

# 小児看護学

## 目標 I

子どもの成長・発達と健康増進のための子どもと家族への看護について基本的な理解を問う。

大項目	中項目	小項目	新体系看護学全書の該当箇所	過去の国家試験での出題履歴
1 子どもと家族を取り巻く環境	A. 小児医療・小児看護の変遷と課題	小児医療の変遷と課題	小児看護学① 1編-2章-I 小児看護・医療の歴史 (P18)	
		小児看護の変遷と課題	小児看護学① 1編-2章-I 小児看護・医療の歴史 (P18)	
		諸統計からみた子どもと家族の健康課題	小児看護学① 1編-2章-II 小児看護・医療における諸統計 (P21)	
	B. 子どもの権利	小児医療における子どもの権利の変遷	小児看護学① 1編-3章-II 子どもの権利条約 (P46), III 医療における子どもの権利 (P49)	
		小児医療・小児看護における倫理的配慮	小児看護学① 1編-3章-IV 小児医療・小児看護における倫理的配慮 (P54)	
		子どもの権利擁護<アドボカシー>	小児看護学① 1編-3章-III 医療における子どもの権利 (P49), 小児看護学② 6編-1章-I 小児医療 (P360)	
C. 子どもと家族を取り巻く社会資源の活用	母子保健施策の活用	小児看護学① 1編-4章-I 母子保健と子育て支援 (P62), <別巻>ヘルス 4章-I-A 小児の健康 (P162)	111-PM-108 110-AM-52▲ 108-AM-59	
	小児保健医療福祉施策の活用	小児看護学① 1編-4章 小児保健 (P61)		
	小児慢性特定疾病医療費助成制度	地域・在宅 3章-III 訪問看護の制度と機能 (P93)	112-PM-100 108-PM-53	
2 子どもの成長・発達	A. 子どもの成長・発達の原則と影響因子 110-PM-54	成長・発達の概念	小児看護学① 2編-1章-I 成長・発達の概念と定義 (P86)	
		成長・発達の原則	小児看護学① 2編-1章-II 成長・発達の区分・原則 (P88)	112-PM-55, PM-82
		成長・発達に影響する因子	小児看護学① 2編-1章-IV 成長に関する因子 (P101)	
		発達課題と発達理論	小児看護学① 2編-2章 小児看護における概念と理論 (P125)	111-PM-61 110-AM-55
	B. 子どもの成長・発達のアセスメント	形態的成長と機能的発達の評価	小児看護学① 2編-1章-II-C 成長・発達の評価 (P91)	108-AM-82
		身体発育の評価	小児看護学① 2編-1章-II-C 成長・発達の評価 (P91), III 成長・発達の評価のためのアセスメント (P96)	112-AM-57 111-PM-90, 118 110-AM-53
		発達検査	小児看護学① 2編-1章-II-C 成長・発達の評価 (P91)	109-AM-55
		心理・社会的発達の評価	小児看護学① 2編-1章-VII 心理・社会的成長・発達 (P112), 2章 小児看護における概念と理論 (P125)	112-AM-59
	C. 小児期における成長・発達の特徴 110-PM-54 109-PM-85	神経系	小児看護学① 2編-3章-II-B-9 神経系 (P160)	112-AM-65▲ 110-PM-55
		運動器系	小児看護学① 2編-1章-VI-B 運動の発達 (P106)	
		感覚器系	小児看護学① 2編-1章-VI-D 視力・聴力の発達 (P109), 小児看護学② 5編-3章-III-C-1 皮膚 (P305), 3 眼 (P306), 4 耳鼻咽喉・口腔器官 (P306)	
		循環器系	小児看護学① 2編-3章-II-B-2 循環機能 (P158), III-B-2 循環機能 (P170), 4章-B-2 循環機能 (P183), 5章-B-2 循環機能 (P201), 小児看護学② 5編-3章-III-C-6 循環器 (P308)	

大項目	中項目	小項目	新体系看護学全書の該当箇所	過去の国家試験での出題履歴
2 子どもの成長・発達	C. 小児期における成長・発達の特徴と看護	免疫系	小児看護学① 2編-3章-II-B-8 免疫機能 (P160), III-B-7 免疫機能 (P171), 4章-B-7 免疫機能 (P185), 5章-B-5 免疫機能 (P202)	
		呼吸器系	小児看護学① 2編-3章-II-B-1 呼吸機能 (P157), III-B-1 呼吸機能 (P170), 4章-B-1 呼吸機能 (P183), 5章-B-1 呼吸機能 (P201)	108-AM-60
		消化器系	小児看護学① 2編-3章-III-B-4 消化機能 (P171), 4章-B-4 消化機能 (P184), 5章-B-3 咀嚼・消化機能 (P201)	
		代謝系	小児看護学① 2編-3章-III-B-5 体液生理 (P171), 4章-B-5 体液生理 (P184)	
		泌尿器系	小児看護学① 2編-3章-III-B-5 体液生理 (P171), 4章-B-5 体液生理 (P184)	
		体温調節	小児看護学① 2編-3章-II-B-3 体温調節機能 (P158), III-B-3 体温調節機能 (P170), 4章-B-3 体温調節機能 (P184)	
		大泉門、小泉門	小児看護学① 2編-1章-II-C-3 頭部 (P93), III-B-6-1 大泉門・小泉門 (P100)	109-AM-57
		生歯	小児看護学① 2編-1章-II-C-7 生歯 (P94), III-B-6-2 生歯 (P101)	112-PM-56
		認知、思考	小児看護学① 2編-1章-VII-A 精神の発達 (P112), 3章-III-C-2 思考と認知機能 (P172), 4章-C-2 思考と認知機能 (P187), 5章-C-2 思考と認知機能 (P202), 6章-C-2 思考と認知機能 (P225)	112-AM-58
		社会性、道徳性	小児看護学① 2編-1章-VII-B 社会性の発達 (P116), 4章-C-5 情緒・社会機能 (P189), 5章-C-4 情緒・社会機能 (P204), 6章-C-4 情緒・社会機能 (P226)	
		コミュニケーション、言語	小児看護学① 2編-3章-II-C-4 コミュニケーション機能 (P162), III-C-4 コミュニケーション機能 (P174), 4章-C-4 コミュニケーション機能 (P189), 5章-C-3 コミュニケーション機能 (P203), 6章-C-3 コミュニケーション機能 (P225)	108-PM-54 ▲
		情緒	小児看護学① 2編-1章-VII-A 精神の発達 (P112), 4章-C-5 情緒・社会機能 (P189), 5章-C-4 情緒・社会機能 (P204), 6章-C-4 情緒・社会機能 (P226)	
		アタッチメント、分離不安	小児看護学① 2編-2章-II-A ポウルビィの愛着理論 (P134)	
3 の看護 小児各期における健康増進のための子どもと家族へ	A. 栄養と食生活	授乳	小児看護学① 2編-3章-II-D-3 栄養 (授乳) (P164)	
		離乳	小児看護学① 2編-3章-III-D-3 栄養 (離乳) (P176)	110-PM-56 108-PM-55
		食生活	小児看護学① 2編-4章-D-2 食生活と食育 (P193), 5章-D-9 食生活と食育 (P214)	
		食育	小児看護学① 2編-4章-D-2 食生活と食育 (P193), 5章-D-9 食生活と食育 (P214)	
		食生活の乱れ	小児看護学① 2編-4章-D-2 食生活と食育 (P193), 5章-D-9 食生活と食育 (P214)	111-PM-59
	B. 生活リズムの確立	睡眠	小児看護学① 2編-1章-VII-C 基本的な生活習慣 (P119)	
		生活リズム	小児看護学① 2編-4章-D-4 生活リズムの確立 (P194), 5 基本的な生活習慣の確立 (P195)	
		基本的な生活習慣の確立	小児看護学① 2編-1章-VII-C 基本的な生活習慣 (P119), 4章-D-5 基本的な生活習慣の確立 (P195)	
		ライフスタイル	小児看護学① 2編-6章-D-7 ライフスタイルと生活リズムの変化 (P232)	

大項目	中項目	小項目	新体系看護学全書の該当箇所	過去の国家試験での出題履歴
3 小児各期における健康増進のための子どもと家族への看護	C. 遊びと学習	遊びの意義	小児看護学① 2編-3章-Ⅲ-D-4 運動と遊び (P177)	
		遊びの分類と発達	小児看護学① 2編-4章-C-5 情緒・社会機能 (P189)	112-PM-57
		運動と遊び	小児看護学① 2編-3章-Ⅲ-D-4 運動と遊び (P177)	
		学習の意味	小児看護学① 2編-5章-D-7 学習と遊び (P210)	
	D. 事故防止と安全教育	事故防止	小児看護学① 2編-3章-Ⅱ-D-4 事故防止 (P166), Ⅲ-D-6 事故防止 (P178), 4章-D-7 事故防止と安全教育(交通事故・溺死・溺水) (P197), 5章-D-8 事故防止と安全教育 (P213)	
		安全教育	小児看護学① 2編-4章-D-7 事故防止と安全教育(交通事故・溺死・溺水) (P197), 5章-D-8 事故防止と安全教育 (P213)	
		スポーツ外傷の予防	小児看護学① 2編-5章-D-5 スポーツ外傷の予防 (P210)	
	E. 他者との関係	親子関係の確立	小児看護学① 2編-3章-Ⅱ-D-5 親子関係の確立 (P167), Ⅲ-D-7 親子関係の確立 (P178), 4章-D-8 親子関係の確立 (P197)	
		友達関係	小児看護学① 2編-5章-D-10 仲間との関係や学校への適応 (P216), 6章-D-4 仲間との関係 (P229)	
		社会化	小児看護学① 2編-4章-D-9 社会化 (P197)	
	F. 感染症と予防	小児期に特徴的な感染症	小児看護学① 1編-4章-Ⅱ-C 学校における感染症の予防 (P71), 小児看護学② 6編-3章-Ⅱ-9 感染症 (P395)	
		予防接種	小児看護学① 2編-4章-D-7 感染予防と予防接種 (P196)	112-AM-85 111-AM-57 109-AM-56
		学校感染症	小児看護学① 2編-5章-D-6 学校感染症の予防 (P210)	
	G. セルフケアと保健教育	う歯の予防	小児看護学① 2編-5章-D-3 歯科口腔保健 (P209)	
		近視の予防	小児看護学① 2編-5章-D-4 近視への対応 (P209)	
		生活習慣病の予防	小児看護学① 2編-5章-D-2 生活習慣病の予防 (P207)	
	H. 問題行動の防止	喫煙・飲酒の防止	小児看護学① 2編-6章-D-8 喫煙・飲酒の防止 (P233)	
		不登校の実態	小児看護学① 2編-6章-D-9 不登校の実態と支援 (P234), 精神看護学① 6章-Ⅱ-F 不登校 (P191)	
		いじめ・校内暴力の防止	小児看護学① 2編-6章-D-10 いじめ・校内暴力の防止 (P235), 精神看護学① 6章-Ⅱ-D いじめ (P186)	
		自殺の防止	小児看護学① 2編-6章-D-11 自殺の防止 (P236)	
		メディア利用の影響	小児看護学① 1編-2章-Ⅳ-B-3 情報技術の進歩に応じた支援 (P38), 2編-6章-C-3 コミュニケーション機能 (P225), D-7-2 睡眠 (P233)	
I. 思春期の成長・発達	第二性徴	小児看護学① 2編-6章-B-1 第二性徴 (P222)	112-PM-83 ▲ 111-PM-58	
	アイデンティティの確立	小児看護学① 2編-6章-D-2 アイデンティティの確立 (P228)		
	性〈セクシュアリティ〉意識の変化と逸脱行動	小児看護学① 2編-6章-D-6 セクシュアリティの変化と逸脱行動 (P230)		
	性への関心	小児看護学① 2編-6章-D-5 性的存在としての自己・性的存在としての対象への関心 (P229)		

## 目標Ⅱ

# 病気や診療・入院が子どもと家族へ与える影響と看護について基本的な理解を問う。

大項目	中項目	小項目	新体系看護学全書の該当箇所	過去の国家試験での出題履歴
4 病気や診療・入院が子どもと家族に与える影響と看護	A. 病気に対する子どもの理解と説明	病気に対する子どもの理解の特徴	小児看護学② 3編-1章-I-A 小児の病気の理解の特徴 (P8)	
		子どもの理解に関する要因	小児看護学② 3編-1章-I-B 小児の理解に関する要因 (P10)	
		発達に応じた病気の説明	小児看護学② 3編-1章-I-C 発達に応じた病気の説明 (P10), 5編-2章-Ⅲ 小児各期にある小児へのプレパレーション (P284)	112-PM-104, 105
		インフォームド・アセント	小児看護学② 3編-1章-I-D インフォームドアセント (P12)	
	B. プレパレーション	子どもへの説明と同意	小児看護学② 5編-2章-II プレパレーションの方法 (P279), Ⅲ 小児各期にある小児へのプレパレーション (P284)	110-AM-103 109-PM-103
		家族の準備状態の把握	小児看護学② 5編-1章-Ⅲ 小児各期にある子ども・家族へのコミュニケーション (P274), 2章-Ⅲ-E 家族へのプレパレーション (P286)	
		検査・処置を受ける子どもと家族への支援	小児看護学② 4編-1章-I 検査・処置を受ける小児と家族への看護 (P166), 5編-2章-II プレパレーションの方法 (P279)	
	C. 病気や診療・入院が子どもに与える影響と看護	成長・発達に及ぼす影響	小児看護学② 3編-1章 健康問題・障害が小児と家族に与える影響と看護 (P7)	
		病気や診療・入院に伴うストレスと影響要因	小児看護学② 3編-1章-II 病気や診療・入院が小児に与える影響と看護 (P13)	111-AM-59
		子どもの反応とストレス対処行動	小児看護学② 3編-1章-II-C 小児の反応とストレス対処行動 (P18)	
	D. 子どもの病気や診療・入院がきょうだい・家族に及ぼす影響と看護	子どもの病気や診療・入院に伴うきょうだい・家族のストレス	小児看護学② 3編-1章-Ⅲ 小児の病気や診療・入院がきょうだい・家族に及ぼす影響と看護支援 (P20)	
		きょうだい・家族家族のストレスへの支援	小児看護学② 3編-1章-Ⅲ 小児の病気や診療・入院がきょうだい・家族に及ぼす影響と看護支援 (P20)	112-PM-102 ▲ 110-PM-105
	E. 痛みを表現している子どもと家族への看護	子どもの痛みの受け止め方	小児看護学② 3編-3章-X 痛み (P102), 4編-II-A-1 小児の痛みの受け止め方 (P169)	
		痛みの表現方法	小児看護学② 4編-1章-II-A-2 小児の痛みの表現方法 (P170)	109-PM-104
痛みの客観的評価		小児看護学② 4編-1章-II 痛みを表現している小児と家族への看護 (P169)		
痛みの緩和に向けた援助		小児看護学② 3編-3章-X 痛み (P102), 4編-1章-II 痛みを表現している小児と家族への看護 (P169)		
F. 活動制限が必要な子どもと家族への看護	活動制限の目的	小児看護学② 4編-1章-Ⅲ-B-1 活動制限や隔離の目的・方法 (P178)		
	活動制限の身体的・心理社会的影響	小児看護学② 4編-1章-Ⅲ-B-2 活動制限や隔離の身体的・心理社会的影響 (P179)	110-AM-105 ▲	
	子どもの発達に応じた日常生活への援助	小児看護学② 4編-1章-Ⅲ-C-1 小児の発達に応じた日常生活への援助 (P179)		
G. 感染対策上隔離が必要な子どもと家族への看護	隔離の目的・方法	小児看護学② 4編-1章-Ⅲ-B-1 活動制限や隔離の目的・方法 (P178)		
	隔離の身体的・心理社会的影響	小児看護学② 4編-1章-Ⅲ-B-2 活動制限や隔離の身体的・心理社会的影響 (P179)		
	子どもの発達に応じた日常生活への援助	小児看護学② 4編-1章-Ⅲ-C-1 小児の発達に応じた日常生活への援助 (P179)	111-PM-104	
	家族の面会や付き添いにおける援助	小児看護学② 4編-1章-Ⅲ-C-2 家族の面会や付き添いにおける援助 (P181)	111-PM-105	

大項目	中項目	小項目	新体系看護学全書の該当箇所	過去の国家試験での出題履歴
4 病気や診療・入院が子どもと家族に与える影響と看護	H. 外来における子どもと家族への看護	外来における緊急度の把握・トリアージ	小児看護学② 4編-1章-IV 外来における小児と家族への看護 (P182)	110-PM-104
		外来における感染症対策	小児看護学② 4編-1章-IV 外来における小児と家族への看護 (P182)	
		受診時の子どもと家族の緊張と不安の軽減	小児看護学② 4編-1章-IV 外来における小児と家族への看護 (P182)	109-PM-101
		健康診査・育児相談	小児看護学② 4編-1章-IV 外来における小児と家族への看護 (P182)	109-PM-102
5 検査や処置を受ける子どもと家族への看護	A. 小児特有の診療(検査、処置)に伴う技術と看護	バイタルサインの測定	小児看護学② 5編-3章-II バイタルサインの測定 (P292)	109-PM-58
		身体計測	小児看護学① 2編-1章-III-B 身体測定 (P97)	
		採血	小児看護学② 5編-4章-I 採血 (P320)	
		採尿	小児看護学② 5編-4章-II 採尿 (P322)	
		骨髄穿刺	小児看護学② 5編-4章-III 骨髄穿刺 (P324)	
		腰椎穿刺	小児看護学② 5編-4章-IV 腰椎穿刺・骨髄内注射 (P327)	109-PM-100
		与薬	小児看護学② 5編-4章-V 与薬(経口与薬) (P329)	
		吸入	成人看護学②呼吸器 1編-3章-III-B 吸入療法 (P133)	
		注射	基礎看護学③ 5編-3章-IV 注射法 (P299), 小児看護学② 5編-4章-VI 注射 (P332)	108-AM-104
		輸液療法	小児看護学② 5編-4章-VII 輸液療法 (P335)	108-AM-103
		吸引	小児看護学② 5編-4章-VIII 吸引 (P338)	
酸素療法	小児看護学② 5編-4章-IX 酸素療法 (P341)			
経管栄養	小児看護学② 5編-4章-X 経管栄養 (P344)			

## 目標Ⅲ

特別な状況にある子どもと家族への看護について基本的な理解を問う。

大項目	中項目	小項目	新体系看護学全書の該当箇所	過去の国家試験での出題履歴
6 特別な状況にある子どもと家族への看護	A. 虐待を受けている子どもと家族への看護	子どもへの虐待の特徴	小児看護学② 4編-3章-II 虐待を受けている小児と家族への看護 (P254)	109-PM-59
		虐待のリスク要因と虐待の早期発見	小児看護学② 4編-3章-II 虐待を受けている小児と家族への看護 (P254)	111-PM-120
		虐待の未然防止に向けての支援	小児看護学② 4編-3章-II 虐待を受けている小児と家族への看護 (P254), 公衆衛生学 2編-2章-C-3 児童虐待の課題と施策 (P204), 社会福祉 5章-III-F 児童虐待と対応 (P181), 関係法規 4章-H 児童虐待の防止等に関する法律 (P122)	
		多機関・多職種連携・協働	小児看護学② 4編-3章-II 虐待を受けている小児と家族への看護 (P254), 公衆衛生学 2編-2章-C-3 児童虐待の課題と施策 (P204), 社会福祉 5章-III-F 児童虐待と対応 (P181)	
	B. 災害を受けた子どもと家族への看護	災害による子どもへの影響とストレス	小児看護学② 4編-3章-III 災害を受けた小児と家族への看護 (P262)	
		災害を受けた子どもと家族への援助	小児看護学② 4編-3章-III 災害を受けた小児と家族への看護 (P262)	
災害時における緊急度の把握・トリアージ		小児看護学② 4編-3章-III 災害を受けた小児と家族への看護 (P262)		

# 目標Ⅳ

## 健康課題をもつ子どもと家族への看護について基本的な理解を問う。

大項目	中項目	小項目	新体系看護学全書の該当箇所	過去の国家試験での出題履歴
7 急性期にある子どもと家族への看護	A. 急性症状のある子どもと家族への看護 112-AM-104 110-PM-100 109-AM-103	急性的な経過をたどる疾患の特徴と治療	小児看護学② 3編-4章-I 急性期にある小児と家族への看護 (P128)	112-AM-103, 105 111-AM-100, PM-103
		発熱	小児看護学② 3編-3章-II 発熱 (P77)	110-PM-103
		脱水	小児看護学② 3編-3章-VII 脱水 (P92)	
		下痢・嘔吐	小児看護学② 3編-3章-IV 悪心・嘔吐 (P83), V 下痢 (P86)	
		呼吸困難	小児看護学② 3編-3章-VIII 呼吸困難 (P96)	112-PM-103
		けいれん	小児看護学② 3編-3章-XII 痙攣 (P109)	
	B. 救急救命処置が必要な子どもと家族への看護	子どもの救急におけるトリアージと対応	小児看護学② 4編-1章-VI-B-1 小児の救急におけるトリアージと対応 (P193)	
		子どもの意識レベル	小児看護学② 4編-1章-VI-B-2 小児の意識レベル (P193)	
		主な誤飲物質と処置	小児看護学② 4編-1章-VI-B-3 異物誤飲・主な誤飲物質と処置 (P194)	111-PM-60
		子どもの熱傷の特徴・重症度および処置	小児看護学② 4編-1章-VI-B-4 小児の熱傷の特徴・重症度および処置 (P195)	
		溺水と処置	小児看護学② 4編-1章-VI-B-5 溺水と処置 (P195)	
		子どもの一次救命処置<BLS>	小児看護学② 4編-1章-VI-B-8 小児の一次救命処置 (P197)	109-AM-58
		生命が危険な状況にある子どもと家族への援助	小児看護学② 4編-1章-VI-C-1 生命が危険な状況にある小児と家族への援助 (P198)	
	C. 周手術期における子どもと家族への看護	子どもの手術の特徴	小児看護学② 3編-4章-II-A-1 小児の手術の特徴 (P134)	
		手術を要する健康障害と手術の時期	小児看護学② 3編-4章-II-A-2 手術を要する健康障害と手術の時期 (P136)	
		計画手術、緊急手術	小児看護学② 3編-4章-II-A-3 手術の種類と特徴 (P136)	
		日帰り手術	小児看護学② 3編-4章-II-A-3 手術の種類と特徴 (P136)	
		子どもと家族の術前準備	小児看護学② 3編-4章-II-C-1 小児と家族の術前準備 (P138)	110-PM-101
		子どもの安全・安楽への援助	小児看護学② 3編-4章-II-C-2 小児の安全・安楽への支援 (P139)	
		手術中・手術直後の家族への援助	小児看護学② 3編-4章-II-C-3 手術中・手術直後の小児と家族の支援 (P140)	111-AM-101
手術後の身体状態のアセスメントと援助		小児看護学② 3編-4章-II-C-4 手術後の身体状態のアセスメントと支援 (P142)	110-AM-104, PM-102 109-PM-105	
退院に向けての援助		小児看護学② 3編-4章-II-C-5 退院に向けての支援 (P143)	111-AM-102 110-AM-105 ▲ 108-AM-105, PM-105	
D. 出生直後から集中治療が必要な子どもと家族への看護	ハイリスク新生児の特徴	小児看護学② 4編-1章-VII-A-1 ハイリスク新生児の特徴 (P199), 母性看護学② 6編-1章-I-A-2 ハイリスク新生児 (P283)		
	集中治療における援助	小児看護学② 4編-VII-C-1 集中治療における援助 (P201)		
	親子・家族関係確立への支援	小児看護学② 4編-1章-VII-C-2 親子・家族関係確立への支援 (P203)		

大項目	中項目	小項目	新体系看護学全書の該当箇所	過去の国家試験での出題履歴
8 慢性的な疾患・障害がある子どもと家族への看護	A. 先天性疾患や慢性的な経過をとる疾患をもつ子どもと家族への看護	子どもの疾患に対する家族の受容と援助	小児看護学② 3編-4章-Ⅲ 慢性期にある小児と家族への看護 (P144)	110-AM-54
		疾患による子どもと家族の生活の変化	小児看護学② 3編-4章-Ⅲ-A-2 疾患による小児と家族の生活の変化 (P144)	
		多職種連携、地域連携	小児看護学② 3編-4章-Ⅲ 慢性期にある小児と家族への看護 (P144)	
		学習支援、復学支援	小児看護学② 3編-4章-Ⅲ-C-1 学習支援・復学支援 (P148)	
		発達に応じたセルフケア能力の獲得・自立支援	小児看護学② 3編-4章-Ⅲ-C-2 発達に応じたセルフケア能力の獲得への支援 (P149)	
		セルフケア能力の獲得のための養育と家族への支援	小児看護学② 3編-4章-Ⅲ-C-2 発達に応じたセルフケア能力の獲得への支援 (P149)	111-PM-119 109-AM-104, 105 108-PM-102
		成人診療科へのスムーズな転科を見据えた移行支援<トランジション>	小児看護学② 3編-4章-Ⅲ-D 移行期にある小児と家族への看護 (P150)	
	B. 心身障害のある子どもと家族への看護	心身障害の定義と種類	小児看護学② 4編-1章-Ⅸ-A-1 心身障害の定義と種類 (P208)	108-PM-56
		重症心身障害児と家族	小児看護学② 4編-1章-Ⅸ-A-2 重症心身障害児と家族 (P210)	
		発達障害児と家族	小児看護学② 4編-1章-Ⅸ-A-4 発達障害児と家族 (P212)	
	C. 医療的ケアを必要とする子どもと家族への看護 112-AM-117, PM-89	入院生活から在宅への移行に向けた支援	小児看護学② 4編-1章-X-C-1 入院生活から在宅への移行に向けた支援 (P218)	
		多職種との連携と社会資源の活用	小児看護学② 4編-1章-X-C-2 多職種の連携と社会資源の活用 (P218)	112-AM-116 ▲
学校・保育所での支援		小児看護学① 1編-4章-II-B 児童・生徒の慢性疾患と保健管理 (P70)	112-AM-115	
子どものセルフケア行動の促進		小児看護学② 4編-1章-X-C-3 小児のセルフケア行動の促進 (P220)		
9 エンド・オブ・ライフ<end-of-life>にある子どもと家族への看護	A. 子どもの死の理解と看護	子どもの死の捉え方	小児看護学② 3編-4章-V-A 死の概念の発達 (P157)	
		死に対する子どもの反応	小児看護学② 3編-4章-V-A 死の概念の発達 (P157)	
	B. 子どもと家族への緩和ケア	エンド・オブ・ライフ<end-of-life>にある子どもの心身の状態と緩和ケア	小児看護学② 3編-4章-V-C 終末期の小児と家族の看護 (P161)	112-PM-101 111-AM-60
		子どもの死を看取る家族の反応	小児看護学② 3編-4章-V-B-3 終末期の小児をもつ家族の体験 (P160), C-5 子どもを亡くした家族へのケア (P162), <別巻>生と死 4章-⑤-C-3 子どもを亡くした親について (P117)	112-PM-102 ▲ 109-PM-60